

# HAMBURGER ABC<sup>®</sup>

Lehrwerk zur Alphabetisierung und Grundbildung

von Herma Wäbs  
Illustrationen: Ole Könnecke

## Materialien zum Grundkurs neu Übungsbeispiele zur Einführung des Buchstaben G/g

<i>Für Langsamler</i>	<b>Teil I Grundkurs neu</b>	<i>Für Schnelller</i>
<u>Teil Ia Grundkurs</u> <u>Vertiefung neu</u>		<u>Teil Ib Grundkurs</u> <u>Kompakt neu</u>
Buchstaben identifizieren und schreiben	Schreibübung	Wörter mit G/g lesen und schreiben
Anlaut- und Vokalübung	Lautdifferenzierung	Passendes Wort zum Bild schreiben
Basiswörter (passendes Wort zum Bild schreiben)	Syntheseübung	Bilderdiktat
Silbenübung	Kleinwörter	Verstehendes Lesen: Zu einem vorgegebenen Satz Fragen beantworten
Satzübung mit Wortwie- derholungen	Anlautübung	Sätze legen (gleichzeitig 1, 2 oder mehr Sätze)
	Basiswörter	
	Silbenübung	
	Buchstabensalat	
	Bilderdiktat	
	Satzergänzung (Satz abschreiben und fehlendes Wort ergänzen)	

### *Für gemeinsames Lernen*

Teil I Z Curriculare Ergänzungen zum Grundkurs neu

Wortkarten den Bildkarten zuordnen

Bild-Fragekarte „Ist das ...?“

Fragekarten „Wer hat ...?“

Silbenübung

Buchstabensalat

Würfel-Lese-Spiel

Anlautübungen

Hörübungen zur Lautdifferenzierung K oder G

### *Für gemeinsames Lernen*

Teil Ic Bilder-Lotto neu  
Bogen 7

Stand Sept. 2011

## Arbeitsgemeinschaft Karolinenviertel e.V.

Flora-Neumann-Straße 5, 20357 Hamburg, Tel.: 0404392582, Fax: 04043183302  
Bestellen Sie bitte per Brief, Fax, Telefon oder E-Mail: [lernen@hamburger-abc.de](mailto:lernen@hamburger-abc.de)

# Alphabetisierung mit dem HAMBURGER ABC

Das HAMBURGER ABC korrespondiert mit dem vom Bundesamt für Migration im Oktober 2009 herausgegebenen Konzept für einen bundesweiten Alphabetisierungskurs und berücksichtigt die dort vorgeschlagenen inhaltlichen Schwerpunkte wie schriftsprachliche und sprachliche Förderung sowie die Förderung der Lernautonomie mit einem Zeitanteil von jeweils ca. 30 %.

## Die Grundkursmaterialien

Mit dem 'Grundkurs neu' wird das Fundament zum Erlernen der deutschen Schriftsprache sowie zu elementaren Deutschkenntnissen im mündlichen Bereich gelegt. Nach Einführung von sieben Buchstaben werden Wörter gebildet, die sukzessive das vollständige Alphabet erschließen. Als Lerngrundlage dienen 160 Basiswörter, die in 28 Basiswortgruppen gegliedert sind. Sie führen durch Analyse- und Syntheseübungen, Silbenübungen, Buchstabensalat und Lautübungen, aufbauendes Lesen und Schreiben sowie Wort- und Satzübungen zum Verstehenden Lesen. Die Lerneinheiten enthalten wiederkehrende Übungsformen. Methodisch ähnliche Einführungsphasen vermitteln Vertrautheit und geben Mut, den nächsten Lernschritt zu vollziehen.

Folgende Zielsetzung ist impliziert:

- Ausbildung eines phonologisch differenzierten Gehörs
- Kenntniserwerb von Phonem-Graphem-Korrespondenzen
- Synthese- und Analysefähigkeit bezogen auf Silben, Wörter und Sätze
- Beherrschung der Lese- und Schreibtechnik auf der Grundlage der eingeführten Basiswörter
- ganzheitliches Speichern von Wortschemata
- Aufbau eines Grundwortschatzes
- Förderung der mündlichen Sprachkompetenz

## Binnendifferenziertes Arbeiten mit den Grundkursmaterialien

Zur Verdeutlichung der Grundkursreihe werden am Beispiel des Buchstaben G/g verschiedene Übungen vorgestellt. Im Mittelpunkt steht Teil I, der 'Grundkurs neu'. In allen Zusatzmaterialien werden die Buchstaben analog der hier vorgegebenen Reihenfolge eingeführt. Dieses Konzept ermöglicht gemeinsames Unterrichten und individuelles Lernen in einer produktiven Lernatmosphäre.

**Schnellerner** erhalten Ergänzungsmaterial aus dem 'Grundkurs Kompakt neu' und bearbeiten im gleichen Zeitraum mehr Arbeitsblätter. Sie können so ihr Wissen vertiefen, setzen aber nicht die übrigen Teilnehmer unter Druck, indem sie ungeduldig auf den nächsten gemeinsamen Lernschritt warten müssen.

Um auch für **Langsamler** eine stressfreie Lernatmosphäre zu erreichen, arbeiten diese ebenfalls mit dem 'Grundkurs neu', erhalten aber zusätzlich Ergänzungsmaterial aus dem 'Grundkurs Vertiefung neu' und aus den 'Curricularen Ergänzungen zum Grundkurs', um das Lernen kleinschrittiger zu gestalten und dennoch Fortschritte deutlich zu machen.

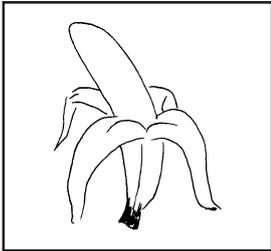
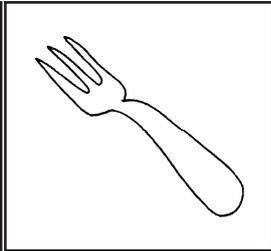
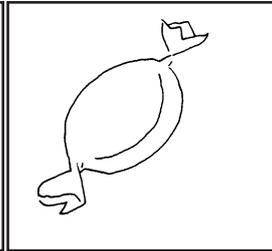
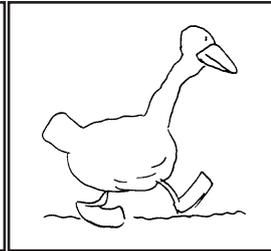
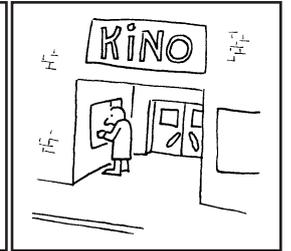
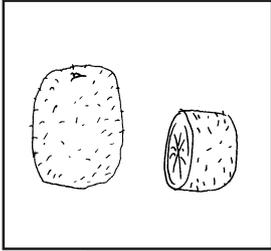
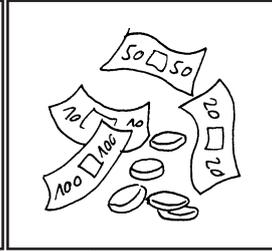
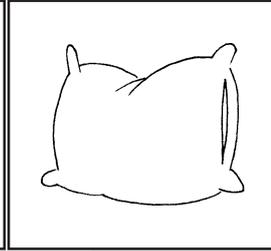
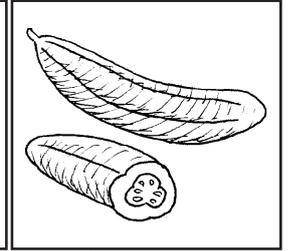
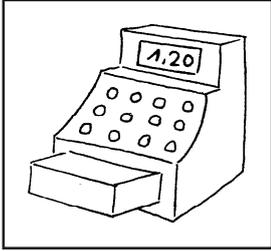
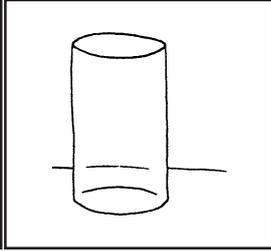
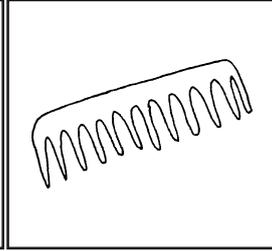
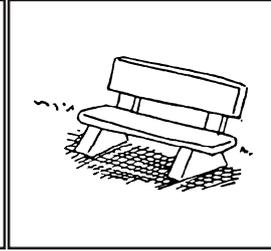
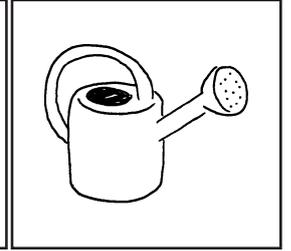
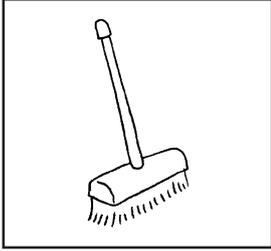
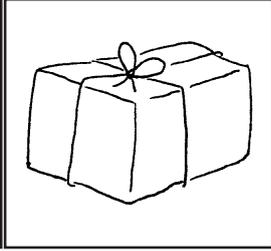
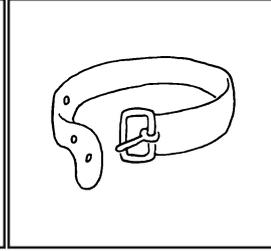
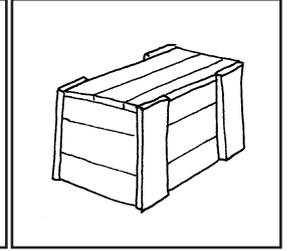
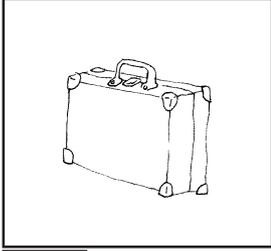
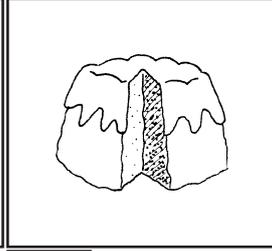
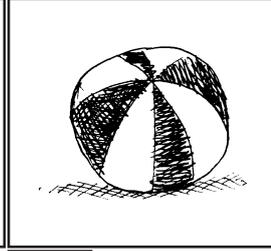
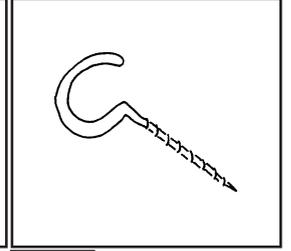
**Gemeinsame Übungen** können insbesondere mit dem Bilder-Lotto und mit den 'Curricularen Ergänzungen zum Grundkurs neu' gestaltet werden. Hierzu eignen sich die Lautübungen zur Förderung der phonologischen Bewusstheit, aber auch das Würfel-Lese-Spiel, in dem jeder Teilnehmer zwar die gleiche Anzahl an Wörtern zu lesen hat, die Leseblätter aber auf den Leistungsstand der Teilnehmer abgestimmt werden können. Bei mündlichen Übungen oder dem Würfelspiel mit gleicher Lesegrundlage richtet sich der Schwierigkeitsgrad nach dem schwächsten Teilnehmer, d.h. es werden die Basiswörter zugrunde gelegt, die alle bereits im Unterricht bearbeitet haben.

## Beispielübungen zur Einführung des Buchstaben G/g

Die folgenden Arbeitsblätter sollen einen Überblick über die vielseitigen methodischen Schritte geben. In der Fußzeile ist vermerkt, aus welchem Lehrbuch das Übungsblatt stammt.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Au Ei Eu Äu Ä Ö Ü Ch Sch  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z au ei eu äu ä ö ü ch sch ß

21.5 Anlautübung, bitte den entsprechenden Anlaut eintragen:

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Au Ei Eu Äu Ä Ö Ü Ch Sch  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z au ei eu äu ä ö ü ch sch ß

**21.6 Basiswörter 14**  
Aufbauendes Lesen und Schreiben



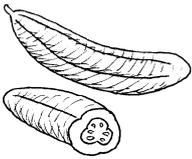
G Ga Gab Gabe Gabel

G



N Na Nag Nage Nagel

N



G Gu Gur Gurk Gurke

G



W We Weg

W



R Re Reg Rege Regen

R



g ge geh gehe gehen

g

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Au Ei Eu Äu Ä Ö Ü Ch Sch  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z au ei eu äu ä ö ü ch sch ß

**21.7 Basiswörter 14**

Aufbauendes Lesen und Schreiben

G Ga Gab Gabe Gabel

G

N Na Nag Nage Nagel

N

G Gu Gur Gurk Gurke

G

W We Weg

W

R Re Reg Rege Regen

R

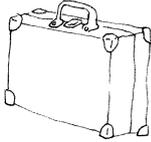
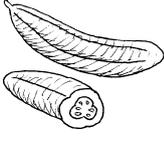
g ge geh gehe gehen

g

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Au Ei Eu Äu Ä Ö Ü Ch Sch  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z au ei eu äu ä ö ü ch sch ß

**21.8 Basiswörter 13 und 14**

Silbenübung – Welche Silbe passt zum Wort? Bitte das Wort schreiben:

die	Kas- sa se		.....
der	Kof- fa fer		.....
das	Kis- son sen		.....
der	Ha- ken kon		.....
das	Pa- kit ket		.....
die	Ga- bel bil		.....
der	Na- gel gal		.....
die	Gur- ka ke		.....
der	Re- gun gen		.....

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Au Ei Eu Äu Ä Ö Ü Ch Sch  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z au ei eu äu ä ö ü ch sch ß

21.9 Buchstabensalat

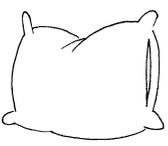
Bitte die Wörter schreiben. Vergleichen Sie die Anzahl der Buchstaben:



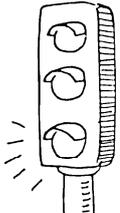
a e l  
G b  
.....



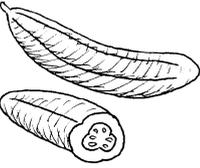
N a g  
e l  
.....



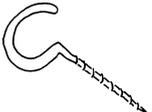
s s  
K e i n  
.....



A e  
m l p  
.....



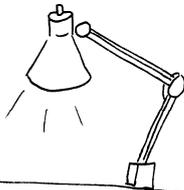
r G  
u k e  
.....



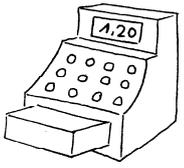
n k  
e a H  
.....



f A  
e l p  
.....



L p  
a m e  
.....



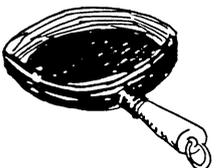
K a s  
e s  
.....



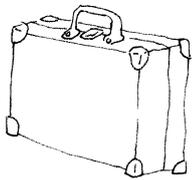
e R  
n g e  
.....



o f  
p T  
.....



f e n  
P a n  
.....



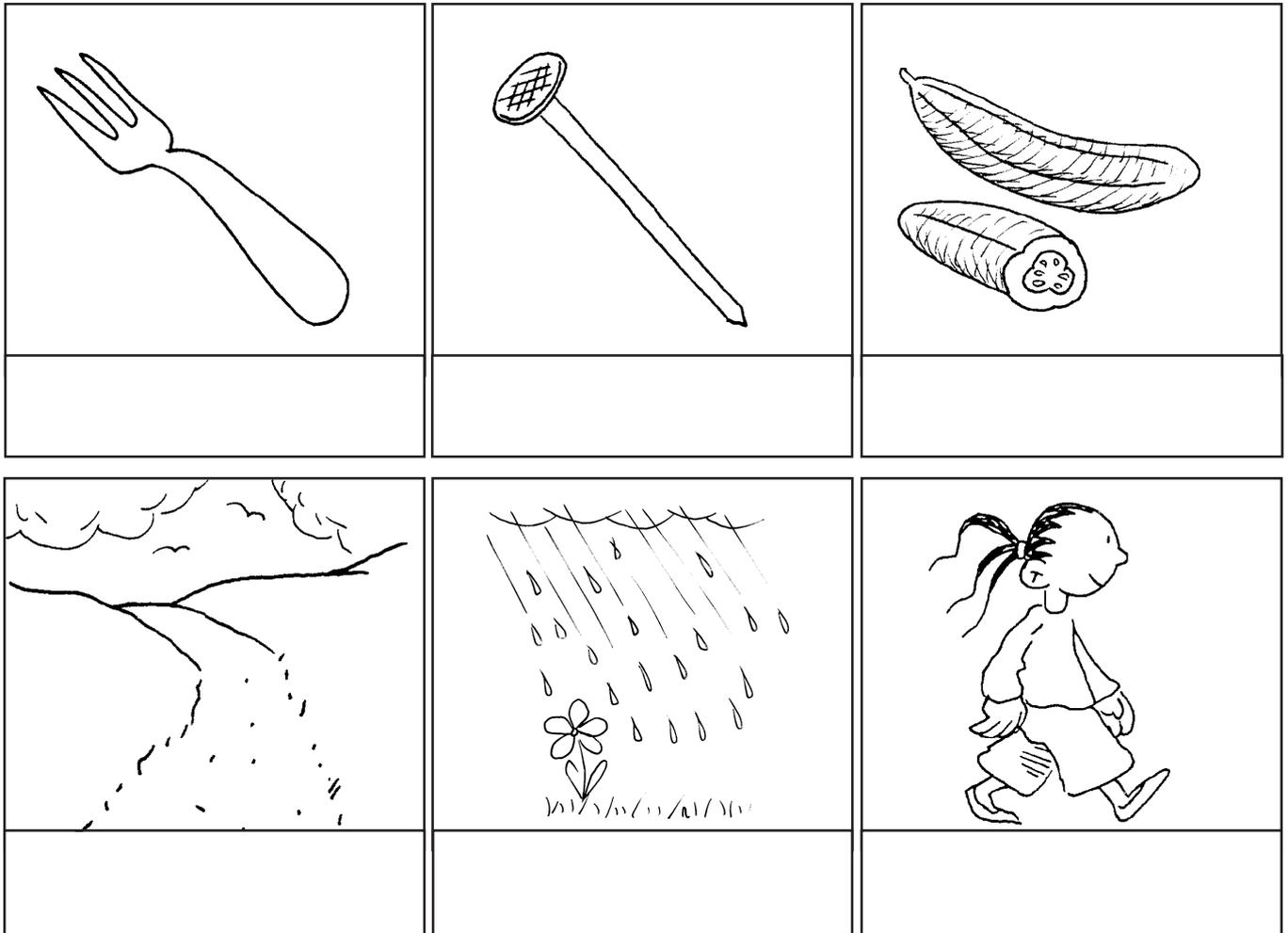
f e f  
K o r  
.....



a e t  
P k  
.....

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Au Ei Eu Äu Ä Ö Ü Ch Sch  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z au ei eu äu ä ö ü ch sch ß

**21.10 Basiswörter 14**  
Bilderdiktat



**21.11 Kurze Sätze**  
Bitte lesen und schreiben üben:

Wer hat den Nagel?

Wir haben den Nagel.

**Weitere Übungen im Lehrwerk HAMBURGER ABC**  
Teil I Z: A. Übungen zu den Basiswörtern bis Seite 74  
Teil I Z: C. Spezielle Lautübungen, Seite 181–183  
Spezial 4: Wir sprechen, lesen und schreiben bis Seite 7  
Teil Ia: Grundkurs Vertiefung neu bis Seite 51  
Teil Ib: Grundkurs Kompakt neu bis Seite 54  
Teil Ic: Bilder-Lotto neu, Bogen 7

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Au Ei Eu Äu Ä Ö Ü Ch Sch  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z au ei eu äu ä ö ü ch sch ß

21.12 Ergänzungsübung

Bitte den Satz schreiben und das fehlende Wort ergänzen:

Wir haben eine  .

\_\_\_\_\_

Hast du einen  ?

\_\_\_\_\_

Mutter holt die  .

\_\_\_\_\_

Ali findet den  .

\_\_\_\_\_

Wir stehen im  .

\_\_\_\_\_

Anna muss  .

\_\_\_\_\_

14. **Basiswörter 14:** Ergänzung zum Grundkurs neu bis Seite 122  
**Gabel, Nagel, Gurke, Weg, Regen, gehen**

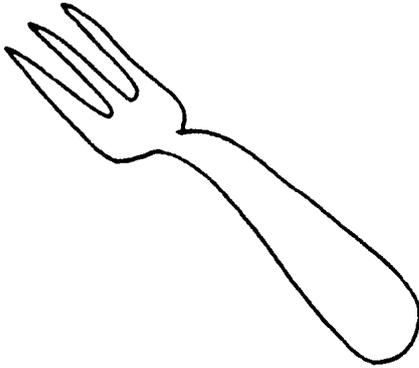
14.1 **Bild-Fragekarten**

A: Ist das die Gabel?

B: Ja, das ist die Gabel. – oder

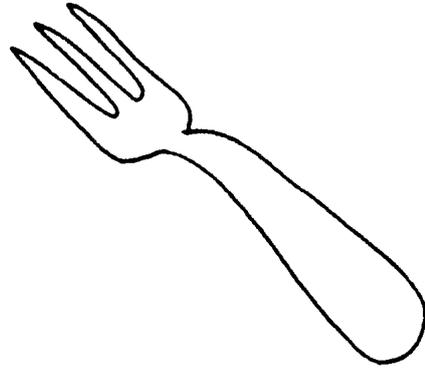
A: Ist das der Nagel?

B: Nein, das ist die Gabel.



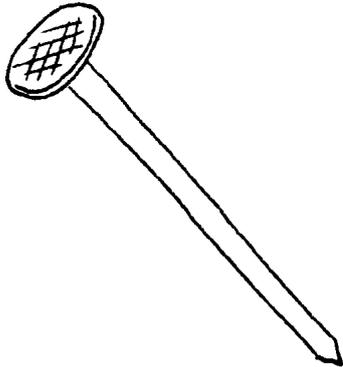
Ist das die **Gabel**?

14



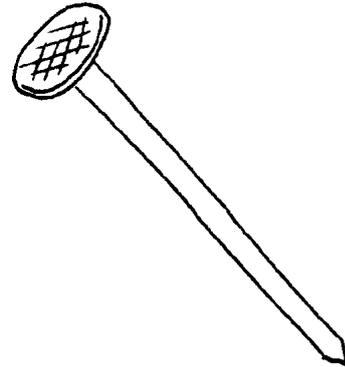
Ist das der **Nagel**?

14



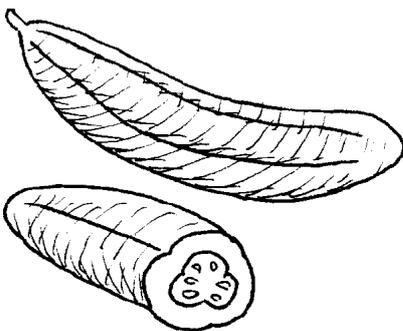
Ist das der **Nagel**?

14



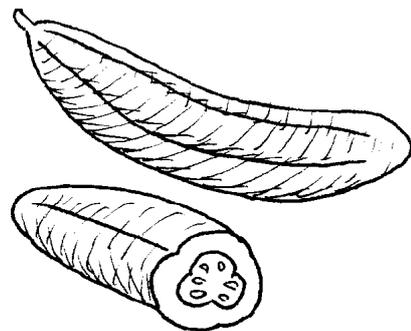
Ist das die **Gabel**?

14



Ist das die **Gurke**?

14



Ist das der **Weg**?

14

14. **Basiswörter 14:** Ergänzung zum Grundkurs neu bis Seite 122  
**Gabel, Nagel, Gurke, Weg, Regen**

14.1 **Bild-Fragekarten – Fortsetzung**



14. **Basiswörter 14:** Ergänzung zum Grundkurs neu bis Seite 122  
*Gabel, Nagel, Gurke, Weg, Regen, gehen*

14.2 **Buchstabensalat**

Bitte mithilfe der entsprechenden Bildkarten (S. 72) die Basiswörter bilden:

G 14	a 14	b 14	e 14	l 14
N 14	a 14	g 14	e 14	l 14
G 14	u 14	r 14	k 14	e 14
W 14	e 14	g 14		
R 14	e 14	g 14	e 14	n 14
g 14	e 14	h 14	e 14	n 14

**14.3 Fragekarten zu den Basiswörtern 13 und 14**

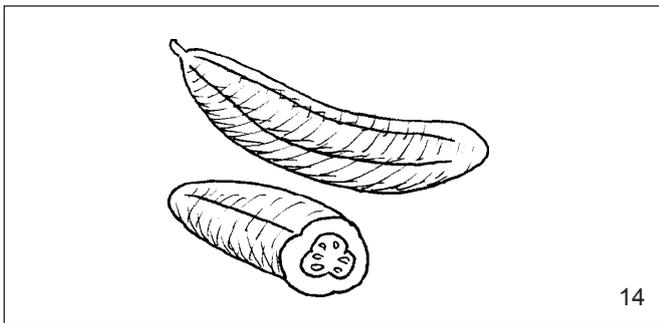
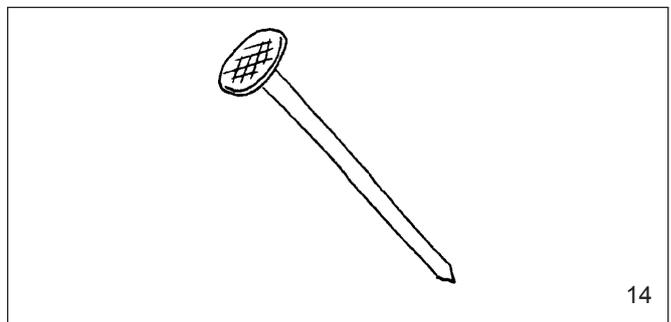
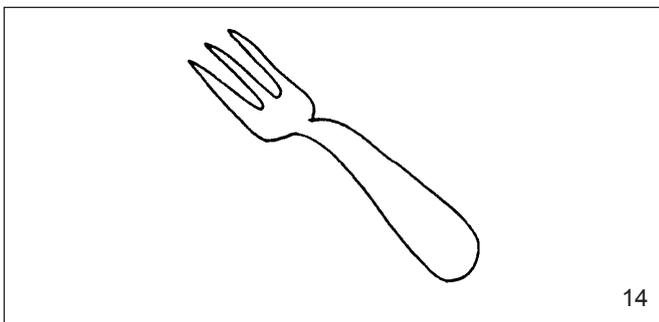
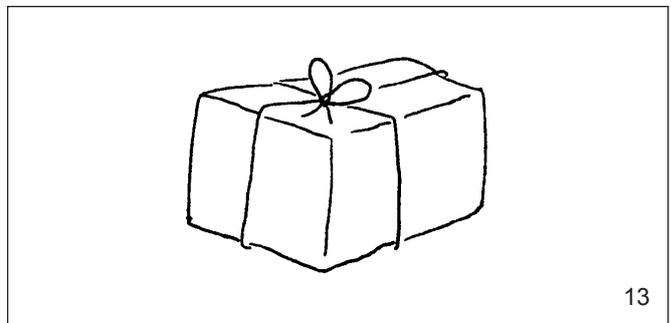
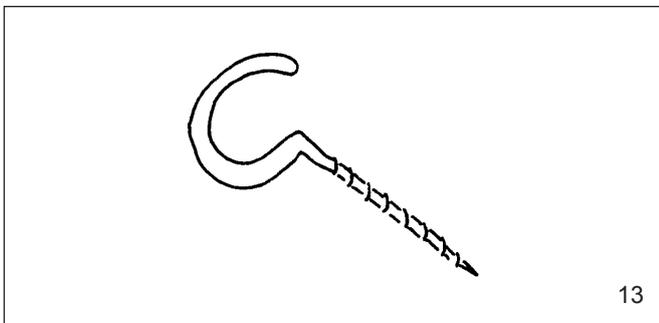
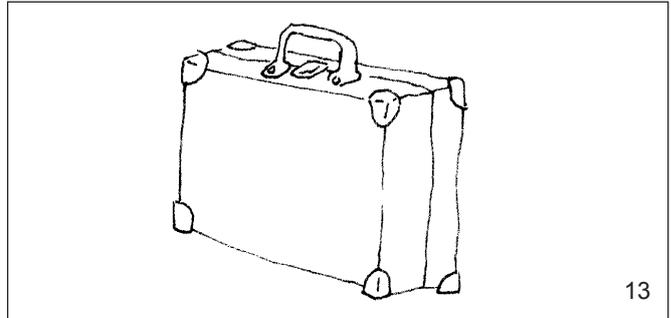
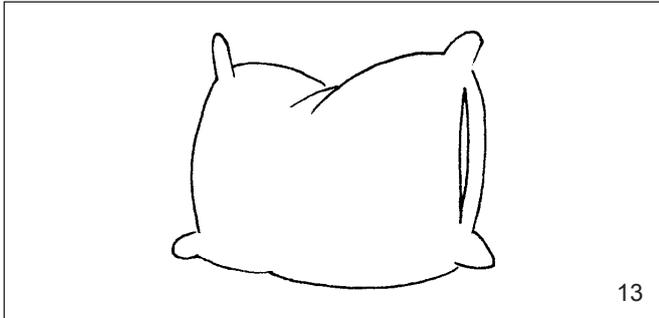
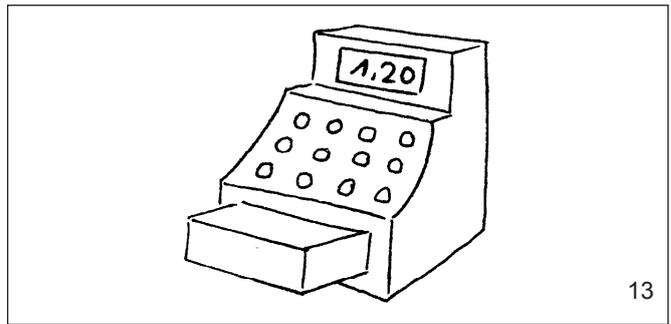
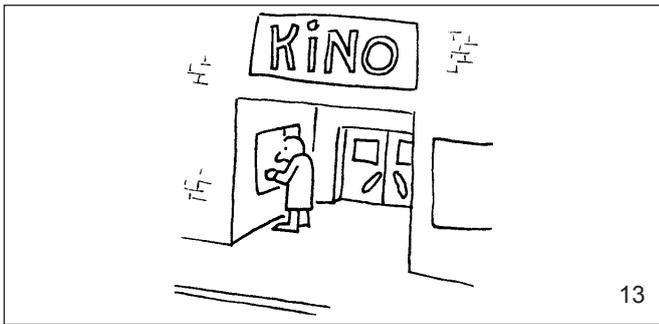
Ergänzung zum Grundkurs neu bis Seite 122

13: Kino, Kasse, Kissen, Koffer, Haken, Paket

14: Gabel, Nagel, Gurke, Weg, Regen, gehen

Wer hat das <b>Kino?</b> 13	Wer hat die <b>Kasse?</b> 13
Wer hat das <b>Kissen?</b> 13	Wer hat den <b>Koffer?</b> 13
Wer hat den <b>Haken?</b> 13	Wer hat das <b>Paket?</b> 13
Wer hat die <b>Gabel?</b> 14	Wer hat den <b>Nagel?</b> 14
Wer hat die <b>Gurke?</b> 14	Wer hat den <b>Weg?</b> 14
Wer hat den <b>Regen?</b> 14	Wer hat <b>gehen?</b> 14

### 14.4 Bildkarten zu den Basiswörtern 13 und 14



#### 14.4 Rückseite der Bildkarten zu den Basiswörtern 13 und 14

<p>die Kasse</p> <p>13</p>	<p>das Kino</p> <p>13</p>
<p>der Koffer</p> <p>13</p>	<p>das Kissen</p> <p>13</p>
<p>das Paket</p> <p>13</p>	<p>der Haken</p> <p>13</p>
<p>der Nagel</p> <p>14</p>	<p>die Gabel</p> <p>14</p>
<p>der Weg</p> <p>14</p>	<p>die Gurke</p> <p>14</p>
<p>gehen</p> <p>14</p>	<p>der Regen</p> <p>14</p>

**14.5 Silbenübung zu den Basiswörtern 13 und 14**

Ergänzung zum Grundkurs neu bis Seite 122

13: Kino, Kasse, Kissen, Koffer, Haken, Paket

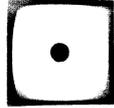
14: Gabel, Nagel, Gurke, Regen

Ki- 13	no 13	Kas- 13	se 13
Kis- 13	sen 13	Kof- 13	fer 13
Ha- 13	ken 13	Pa- 13	ket 13
Ga- 14	bel 14	Na- 14	gel 14
Gur- 14	ke 14	Re- 14	gen 14

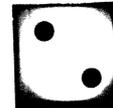
### 15.3 Würfel-Lese-Spiel zu den Basiswörtern 13, 14 und 15

Ergänzung zum Grundkurs neu bis Seite 128

Bitte für jeden Teilnehmer ein Leseblatt kopieren. Es wird nacheinander gewürfelt und entsprechend der gewürfelten Zahl ein Wort in diesem Feld gelesen – danach kann es durchgestrichen werden. Wer hat zuerst alle Wörter gelesen?



das Kino  
gehen  
der Junge



die Kasse  
der Regen  
die Maja



das Kissen  
der Weg  
der Juni



der Koffer  
die Gurke  
der Juli

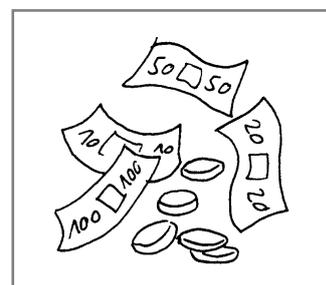
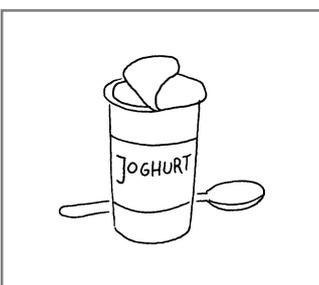
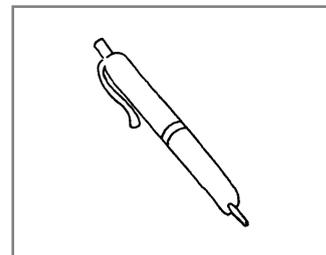
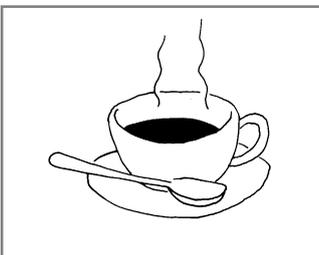
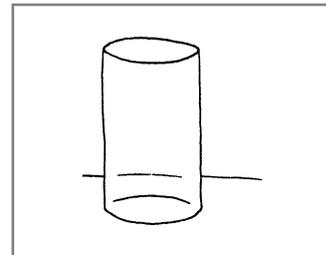
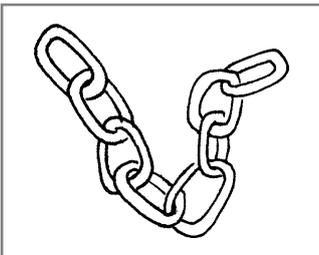
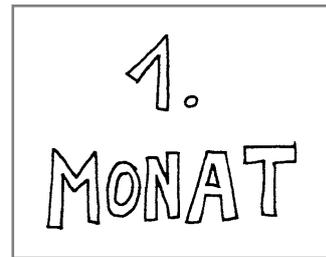
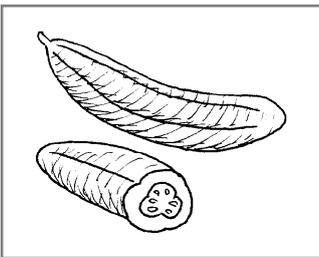
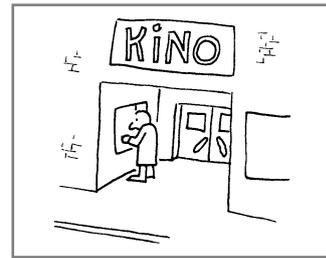
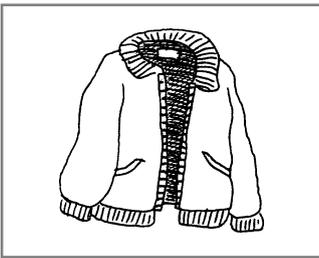
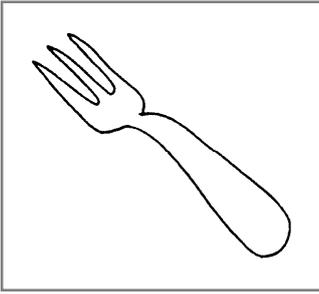


der Haken  
der Nagel  
das Jahr

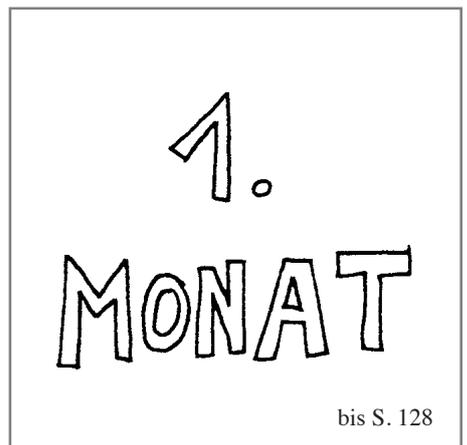
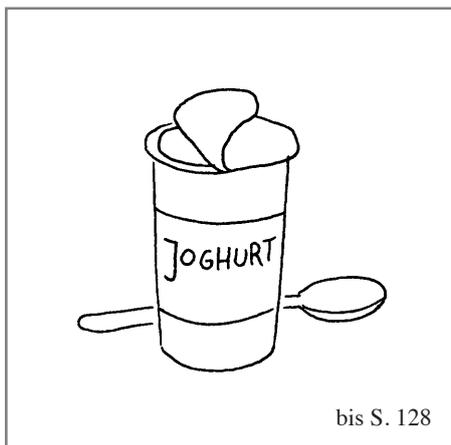
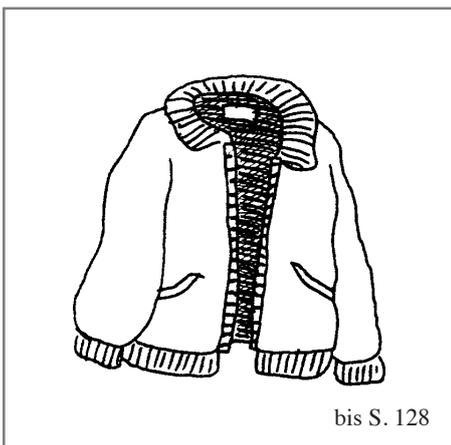
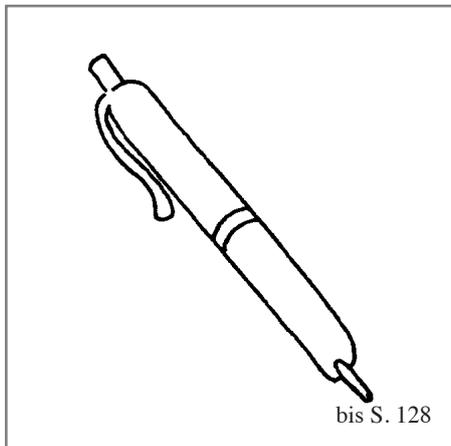
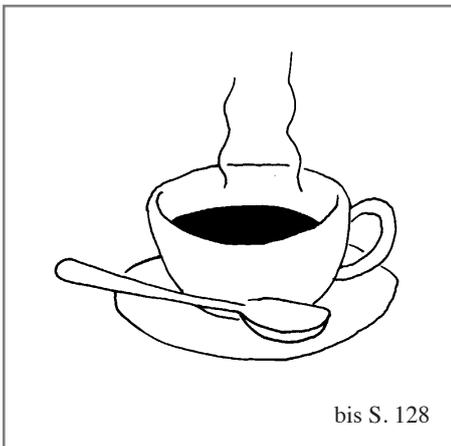
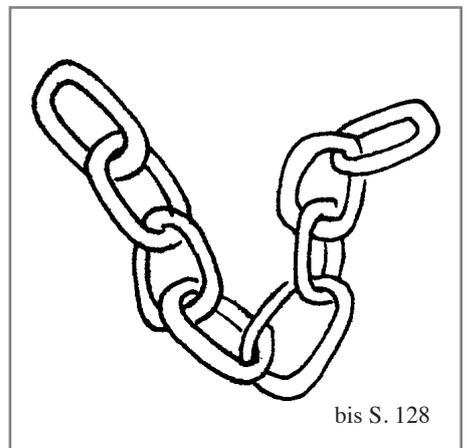
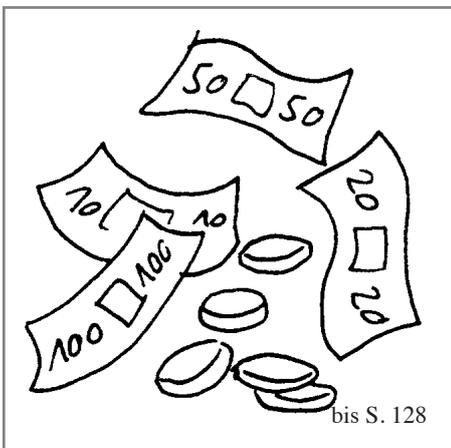
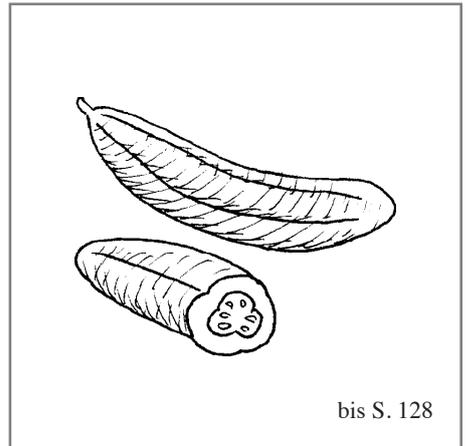
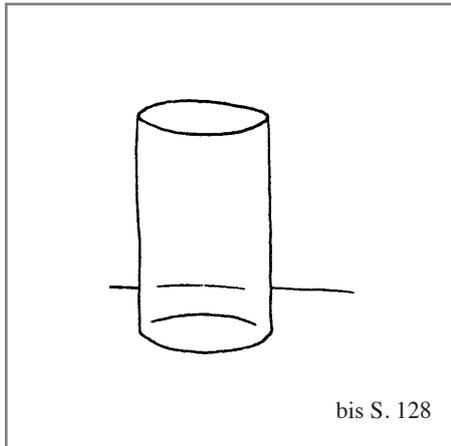
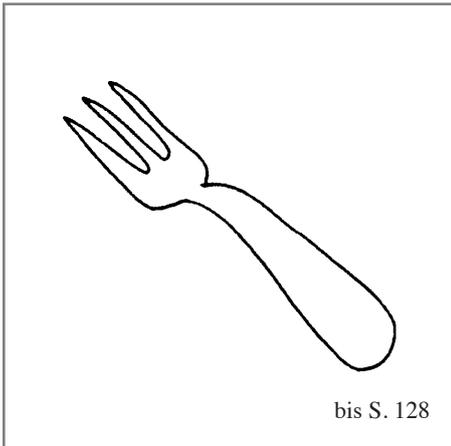


das Paket  
die Gabel  
der Januar

**13. Anlautübung K, G und J:** Ergänzung zum Grundkurs neu bis Seite 128  
Welche Wörter haben den gleichen Anlaut? Bitte die Anlaute schreiben und  
zwei gleiche Anlaute zu einem Bildpaar mit einem Strich verbinden:

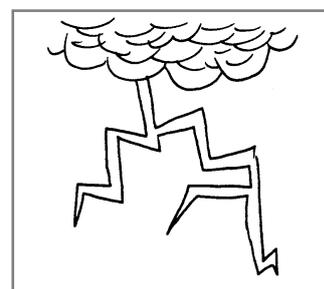
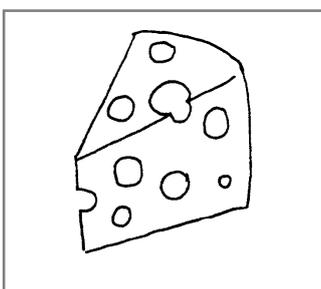
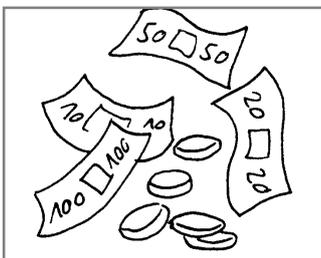
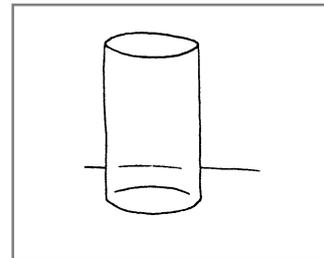
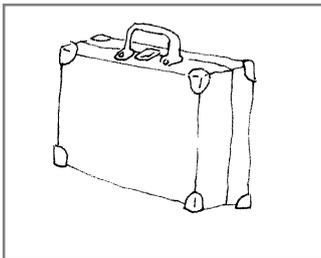
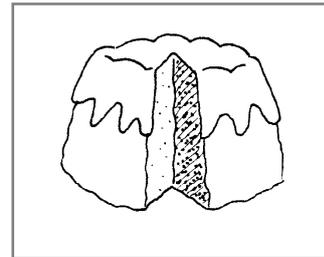
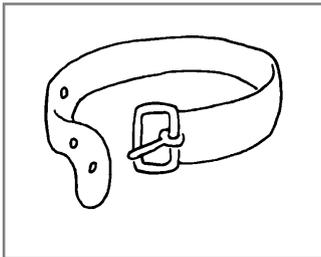
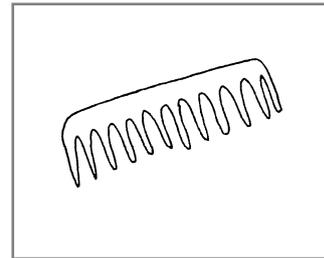
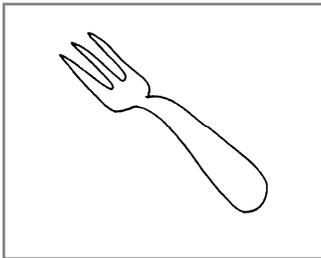
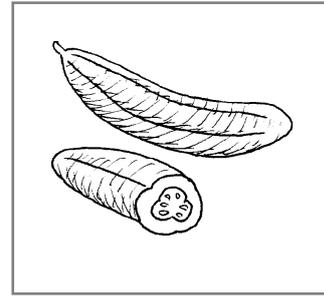
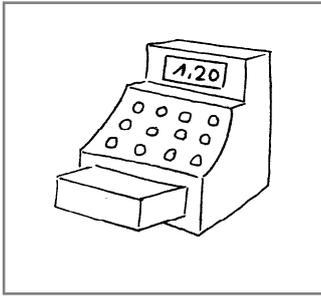


13. **Anlautbilder K, G und J:** Ergänzung zum Grundkurs neu bis Seite 128  
Es sollen Bildpaare mit dem gleichen Anlaut gefunden werden:  
Gabel, Glas, Gurke, Geld, Kino, Kette, Kaffee, Kuli,  
Junge, Jacke, Joghurt, Januar



## 2. Anlautübung: K oder G?

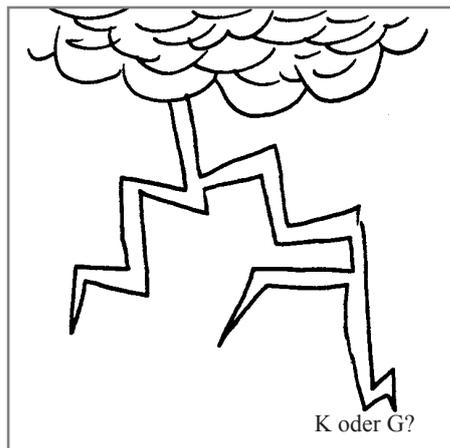
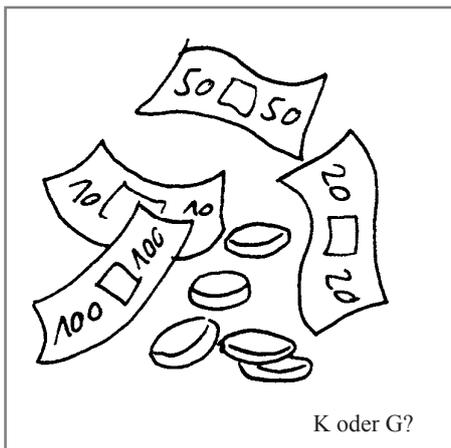
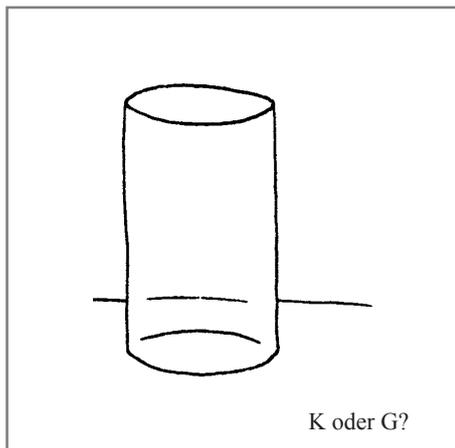
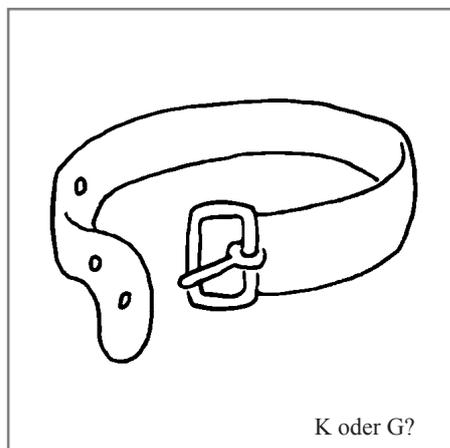
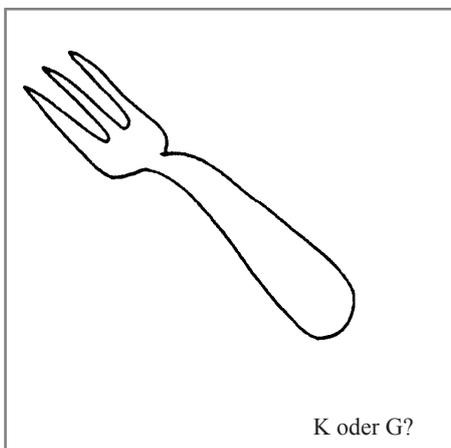
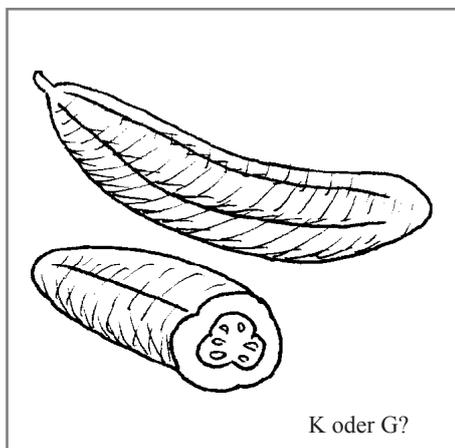
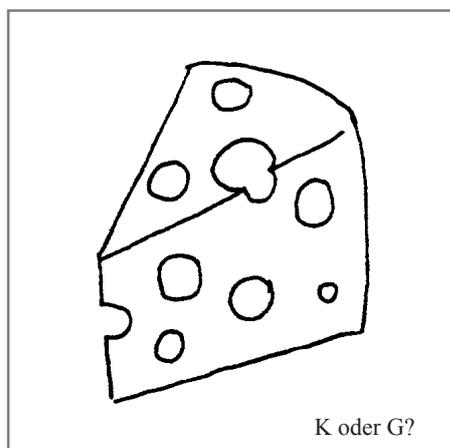
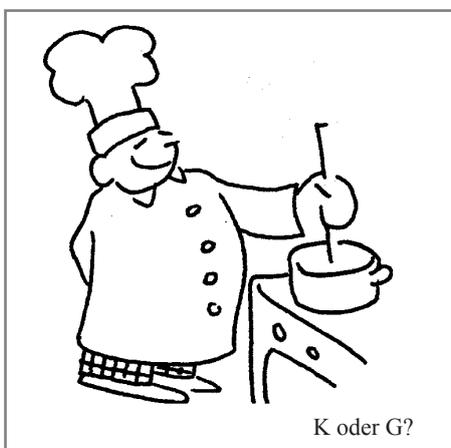
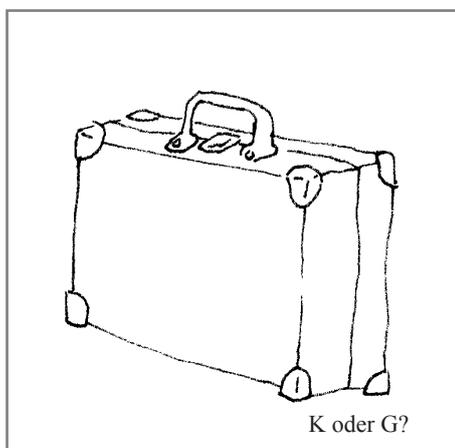
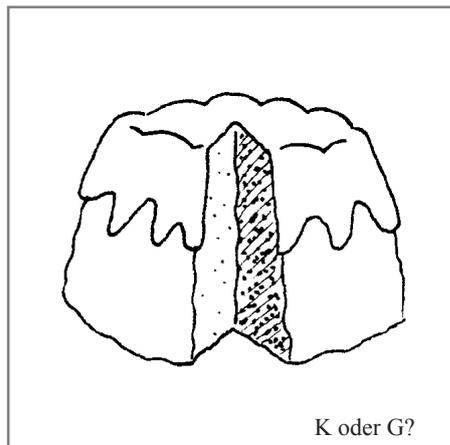
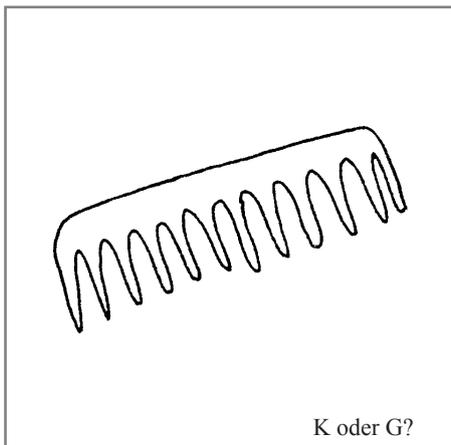
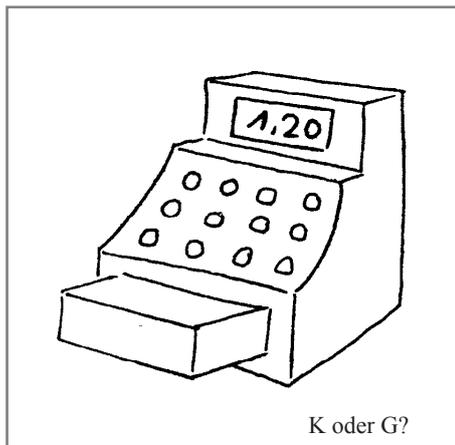
Welche Wörter haben den gleichen Anlaut? Bitte die Anlaute schreiben und zwei gleiche Anlaute zu einem Bildpaar mit einem Strich verbinden:



## 2. Anlautbilder: K oder G?

Es sollen Bildpaare mit dem gleichen Anlaut gefunden werden:  
Kamm, Kuchen, Koffer, Koch, Käse,  
Gurke, Gabel, Gürtel, Glas, Geld, Gewitter

Kasse,



### 3. Hörübung: T oder D? K oder G?

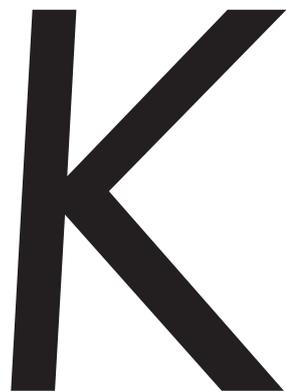
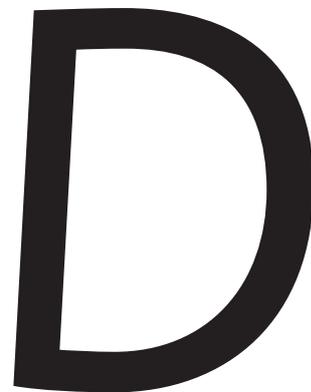
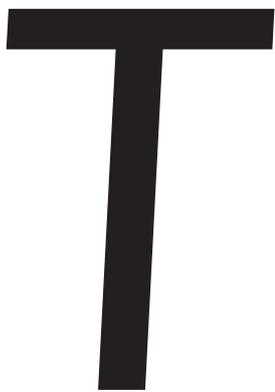
Welchen Anlaut hören Sie?

T: Tasche, Treppe, Tisch, Tee, Tür, Taxi, Tanne, Tor, Telefon, Tasse, Tube, Tag, Tausend, Teller, Teppich, teuer, Tochter, trinken, tragen, Toilette (in der Mitte: warten, Mantel, Auto, hinten, beten, Atem, bluten, Ente, Mutter, später, Wetter, Winter, Montag)

D: Dose, Dame, Daumen, denken, Deutsch, Dienstag, Dezember, Doktor, Donnerstag, danke, Drei, du, draußen (in der Mitte: Nudel, Nadel, Feder, Radio, reden, werden, baden, Bruder, oder, schneiden)

K: Kasse, Kino, Kanne, Kissen, Kette, Kinder, kaufen, Kamm, klein, kalt, kennen, kommen, krank, Küche, Kleid, Kartoffel, Kaffee, klug, Koffer, Kuchen, Konto (in der Mitte: danke, denken, Haken, trinken)

G: Geld, Gabel, Gurke, Glas, gut, geben, Gemüse, Geschäft, groß, geboren, Geburtstag, genau, gestern, gesund, Glück, glauben (in der Mitte: Regen, Nagel, Igel, Auge, Wege, Wagen, fragen, Ärger, sagen, zeigen)



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Au Ei Eu Äu Ä Ö Ü Ch Sch  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z au ei eu äu ä ö ü ch sch ß

11. Einführung K, G – Grundkurs neu bis S. 122  
Bitte Buchstaben identifizieren, umkreisen und auf die darunter liegende  
Lineatur schreiben:

K K R P K H K N K K

K

k b k h k l d v k t k

k

G G O D G B G C G

G

g g p j g f q g p g g

g

Bitte lesen und schreiben üben:

KO KOMM

GAS GAR

ko komm

Gas gar

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Au Ei Eu Äu Ä Ö Ü Ch Sch  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z au ei eu äu ä ö ü ch sch ß

11. Einführung K, G – Grundkurs neu bis S. 122, Basiswörter 13 und 14  
Bitte die fehlenden Buchstaben ergänzen:



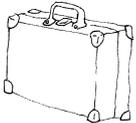
. ino K . n .



. asse K . ss .



. issen K . ss . n



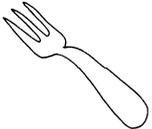
. offer K . ff . r



. aken H . k . n



. aket P . k . t



. abel G . b . l



. agel N . g . l



. urke G . rk .



. eg W . g

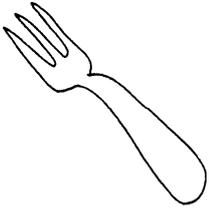
. egen R . g . n



. ehen g . h . n

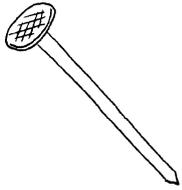
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Au Ei Eu Äu Ä Ö Ü Ch Sch  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z au ei eu äu ä ö ü ch sch ß

11. Einführung G – Grundkurs neu bis S. 122, Basiswörter 14  
Bitte lesen und das zum Bild passende Wort schreiben:



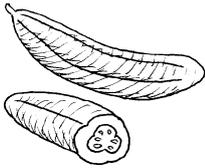
der Nagel

die Gabel



der Nagel

die Gabel



die Gurke

der Weg



die Gurke

der Weg



gehen

der Regen



gehen

der Regen

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Au Ei Eu Äu Ä Ö Ü Ch Sch  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z au ei eu äu ä ö ü ch sch ß

11. Einführung K, G – Grundkurs neu bis S. 122, Basiswörter 13 und 14  
Bitte die Silben verbinden und folgende Wörter bilden:

Kino, Kasse, Koffer, Haken, Paket

Gabel, Nagel, Gurke, Regen, gehen

Ki-

se

Kas-

fer

Kof-

no

Ha-

ket

Pa-

hen

ge-

ken

Ga-

gen

Na-

ke

Gur-

gel

Re-

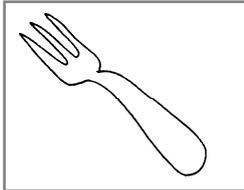
bel

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Au Ei Eu Äu Ä Ö Ü Ch Sch  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z au ei eu äu ä ö ü ch sch ß

12. Einführung G

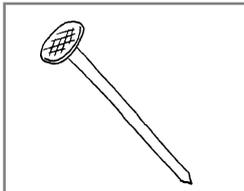
Übung 12.1

Bitte lesen und schreiben üben:



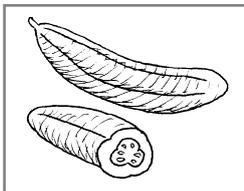
die Gabel

.....



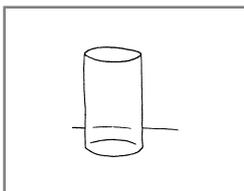
der Nagel

.....



die Gurke

.....



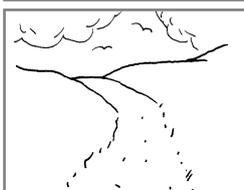
das Glas

.....



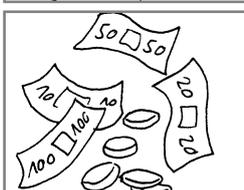
der Regen

.....



der Weg

.....



das Geld

.....



geben

.....



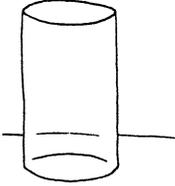
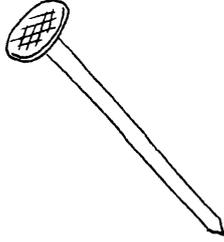
gehen

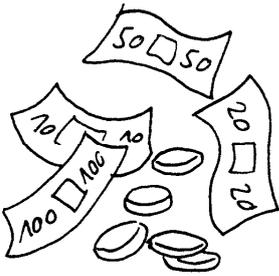
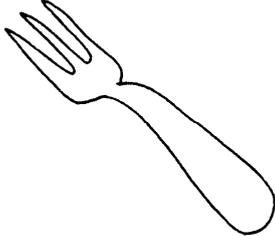
.....

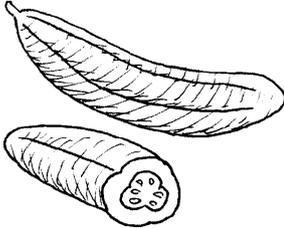
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Au Ei Eu Äu Ä Ö Ü Ch Sch  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z au ei eu äu ä ö ü ch sch ß

Übung 12.2

Bitte das dem Bild entsprechende Wort schreiben:

 <p>Regen – Glas</p>	 <p>gehen – geben</p>	 <p>Gabel – Nagel</p>
.....	.....	.....

 <p>Geld – Weg</p>	 <p>Regen – Gurke</p>	 <p>Gabel – Nagel</p>
.....	.....	.....

 <p>Geld – Weg</p>	 <p>Gurke – Glas</p>	 <p>gehen – geben</p>
.....	.....	.....

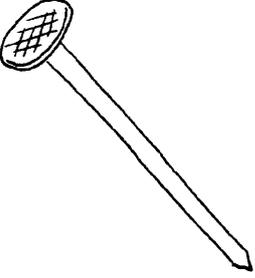
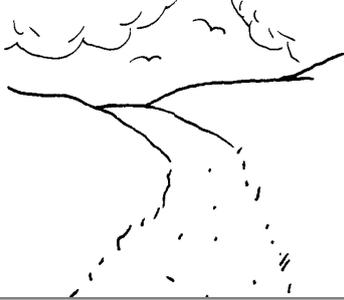
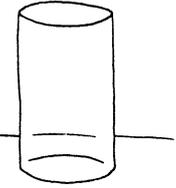
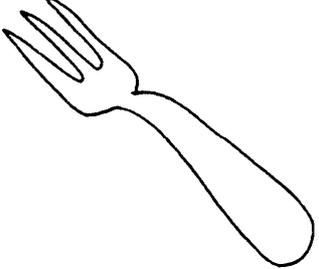
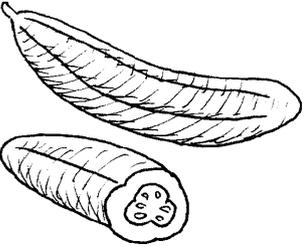
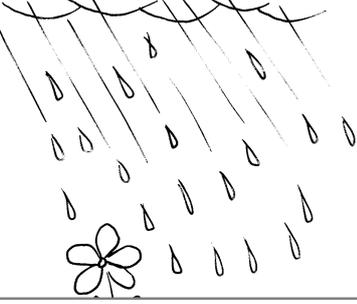
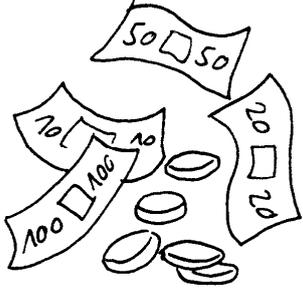
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Au Ei Eu Äu Ä Ö Ü Ch Sch  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z au ei eu äu ä ö ü ch sch ß

Übung 12.3

Bitte das Wort lesen und zum Bild schreiben:

der Weg  
das Geld  
die Gurke  
geben  
das Glas

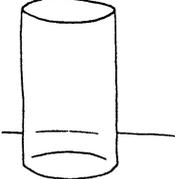
die Gabel  
der Nagel  
gehen  
der Regen

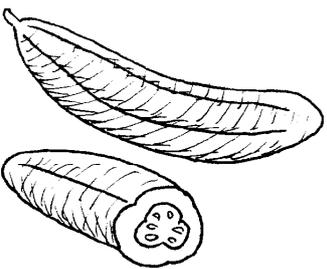
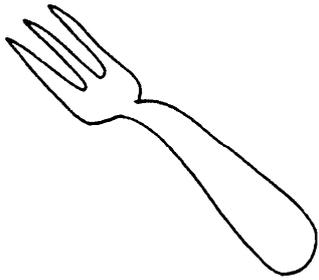
		
.....	.....	.....
		
.....	.....	.....
		
.....	.....	.....

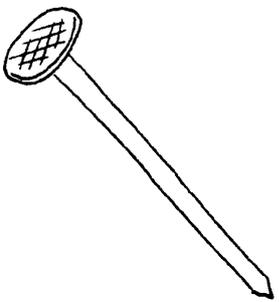
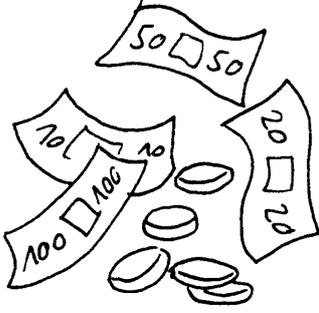
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Au Ei Eu Äu Ä Ö Ü Ch Sch  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z au ei eu äu ä ö ü ch sch ß

Übung 12.4

Bitte das entsprechende Wort zum Bild schreiben:

		
.....	.....	.....

		
.....	.....	.....

		
.....	.....	.....

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Au Ei Eu Äu Ä Ö Ü Ch Sch  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z au ei eu äu ä ö ü ch sch ß

Verstehendes Lesen – siehe auch Seite 96  
Bitte den Satz lesen und die richtige Antwort ankreuzen:

Übung 12.5

**16. Gabi gibt das Geld.**

a. Wer gibt das Geld?

Leni

Gabi

Lilo

b. Was gibt Gabi?

das Glas

das Geld

die Gurke

c. Was tut Gabi?

sie gibt

sie geht

sie steht

**17. Goran geht ins Haus.**

a. Wer geht ins Haus?

Gila

Gabi

Goran

b. Wohin geht Goran?

ins Kino

ins Haus

ins Bad

c. Was tut Goran?

er geht

er steht

er sieht

**18. Karin trinkt aus dem Glas.**

a. Wer trinkt aus dem Glas?

Goran

Karin

Kalle

b. Woraus trinkt Karin?

aus dem Eimer

aus der Tasse

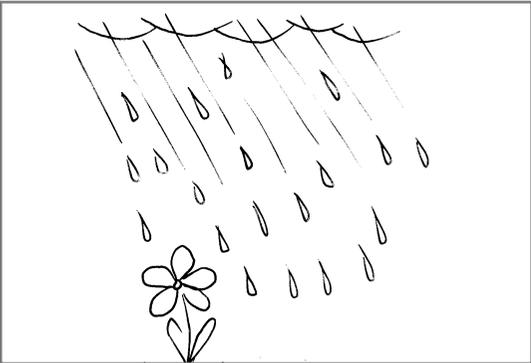
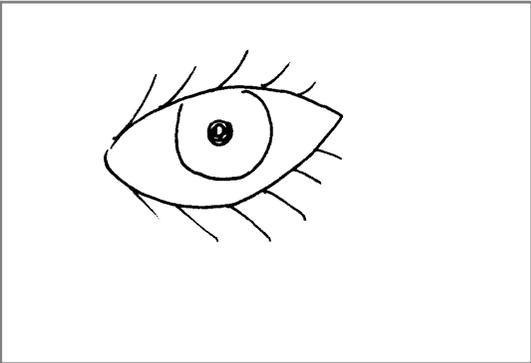
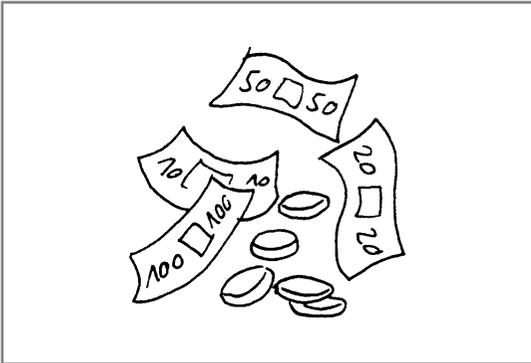
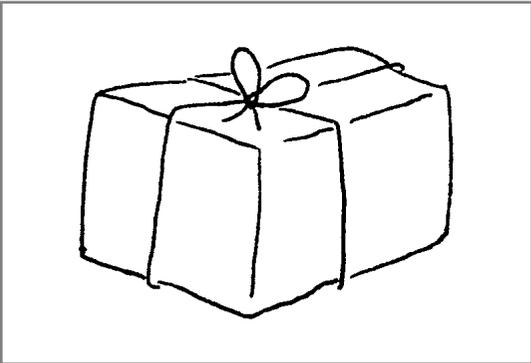
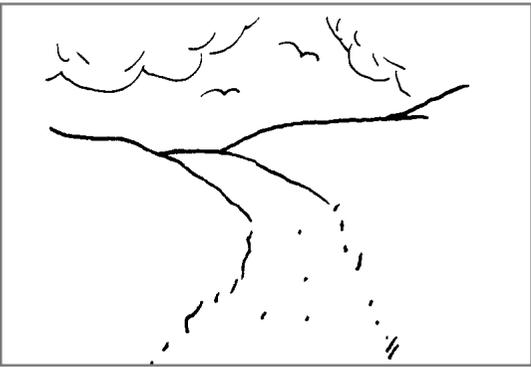
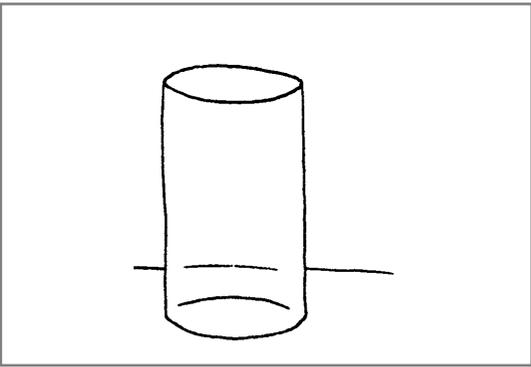
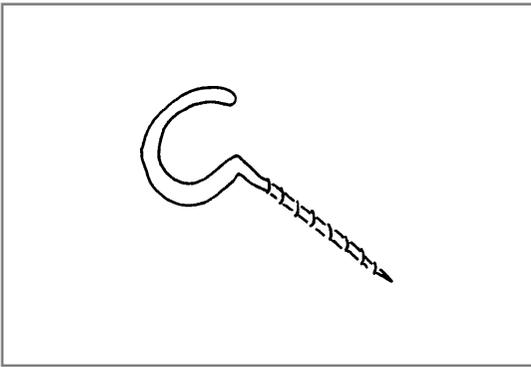
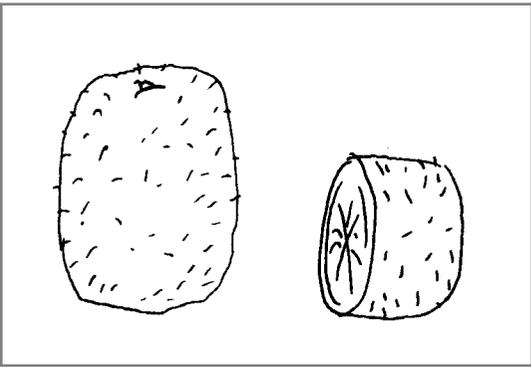
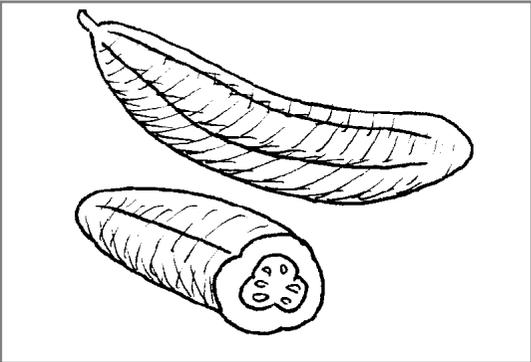
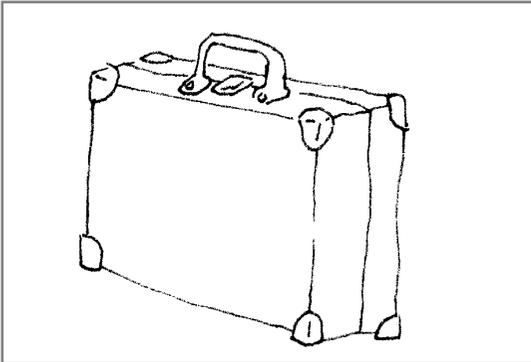
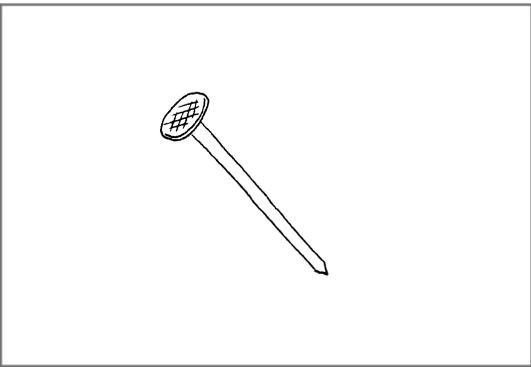
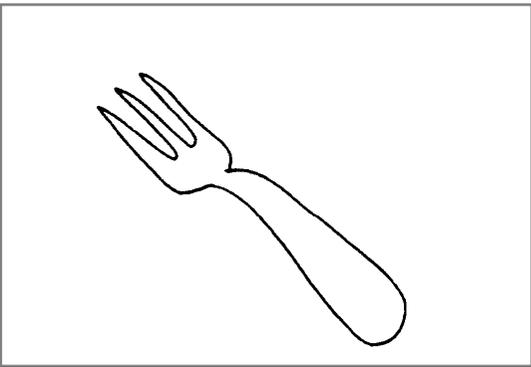
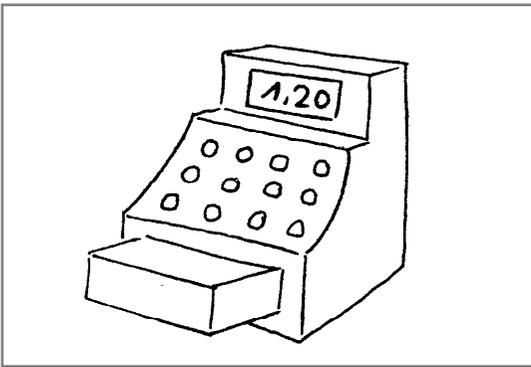
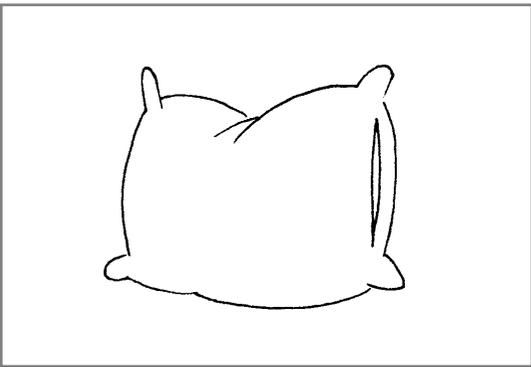
aus dem Glas

c. Was tut Karin?

sie trinkt

sie geht

sie gibt



das Kissen

7

die Kasse

7

die Gabel

7

der Nagel

7

der Kaffee

7

der Koffer

7

die Gurken

7

gehen

7

die Kiwi

7

der Haken

7

das Glas

7

der Weg

7

das Paket

7

das Geld

7

das Auge

7

der Regen

7